

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- Анализ оценивания пилотных обучающих курсов, организованных и проведенных в рамках проекта, показал, что такие сложные и важные темы, как дискриминация, насилие, межкультурные проблемы и т. д., имеют существенное значение и представляют большой интерес как для учащихся, так и для учителей. Опыт показал, что и учащихся, и учителей очень привлекало участие в рабочем процессе.
- Согласно отзывам участников пилотных курсов, школы нуждаются в стратегических и «простых» методических разработках, способных помочь им в работе с вышеуказанными сложными темами. К числу таких разработок относятся практический инструментарий для учителей и подробные методические рекомендации по проектным урокам, дающие возможность практиковать и развивать в классе важнейшие ключевые умения и навыки.
- Участники пилотных курсов обучения должным образом оценили значимость предложенных обучающих уроков. Уже на этапе пилотирования они начали планировать средства и способы применения предлагаемых ресурсов в своих школах. Кроме того, 80% учителей, участвовавших в курсах, сразу же по возвращении в свои школы рассказали коллегам о содержании обучения.
- Эффективность и результативность образовательных систем несомненно зависят от законодательных норм и разработанных учебных программ, однако этого недостаточно для достижения прямых результатов. Анализ, проведенный в отношении законодательных норм в сфере образования стран, участвовавших в проекте, показал, что четко сформулированные юридические документы не часто отражают школьную практику и зачастую не могут решить проблемы, стоящие перед школами.
- Страны, участвовавшие в проекте, активно внедряют программы повышения квалификации и переподготовки учителей, однако пилотный курс обучения, осуществленный в рамках проекта, подтвердил, что программы профессионального развития учителей должны фокусироваться на проблемах и концентрироваться на решении этих проблем.
- Тренинги для учителей на основе принципов проблемного обучения должны носить систематический и частый характер. Учителей следует постоянно обеспечивать новейшим профессиональным инструментарием.
- В тренинговую деятельность, направленную на учителей, должны быть вовлечены учащиеся, чтобы их точка зрения была также принята во внимание при выявлении и решении проблем.
- В современном мире невозможно воспитать современного гражданина, не используя при этом современный инструментарий. Школам нужно шире применять возможности, предоставляемые электронными ресурсами. Названные ресурсы являются неотъемлемой частью жизни современного человека, а школы должны стремиться к превращению их в неотъемлемую часть повседневной учебной деятельности.
- Развитие у учащихся умений и навыков, связанных с критическим оцениванием и анализом информации, способностью выражать себя и уважать права других людей, является основой не только для их собственного личного и профессионального успеха, но и для процветания всего демократического общества.
- Демократическая гражданственность и противостояние дискриминации требуют постоянного внимания, поскольку чем большими свободами мы пользуемся, тем выше становится риск нарушения прав человека.